



A GESTÃO ESCOLAR E A AÇÃO DOCENTE

UHDE, Elaine Arlete¹
COSTA, Fatima Teresinha Lopes da²
HARTMANN, Maria Lourdes Backes³

Palavras Chaves: Gestão Escolar. Planejamento. Ação Docente.

Este trabalho é resultado de um estudo sobre a gestão escolar democrática tendo como instrumento o PPP - Projeto Político Pedagógico e a ação docente. Neste sentido fez-se necessário investigar como se dá a implementação do plano de gestão democrática através do projeto político pedagógico no planejamento dos docentes do ensino fundamental. Os objetivos deste trabalho são contextualizar a importância do projeto de gestão no contexto escolar, perceber a presença do Projeto Político Pedagógico no planejamento dos docentes e identificar a importância e contribuição do docente para a efetivação do projeto de gestão escolar. Lück (2006, p. 41) afirma que a gestão democrática ocorre na medida em que as práticas escolares sejam orientadas por filosofia, valores, princípios e ideias conscientes, presentes na mente e no coração das pessoas, determinando o seu modo de ser e de fazer. Esta maneira de organizar e pensar a gestão democrática esta formalizada no Projeto Político Pedagógico. É através da gestão democrática que se concretiza o processo educativo, com base na participação ativa de todos os envolvidos. É no Projeto Político Pedagógico que se explicitam os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de implementação e a avaliação da escola, portanto este projeto não pode ficar engavetado, deve ser o norte direcionador do fazer pedagógico. E, para que seja eficaz é necessário que seja avaliado constantemente, para discussão das metas, o que está dando certo ou não para possíveis ajustes para a concretização dos objetivos propostos. O presente trabalho está composto de introdução, a análise bibliográfica, inicia com um breve histórico da educação no Brasil, uma análise procurando clarear a ideia da gestão no contexto escolar, desde a sua origem, a gestão democrática do ensino público e seu embasamento legal, a proposta pedagógica e sua implementação passando pela direção e demais agentes envolvidos na socialização do saber, meta primordial da escola. Também consta deste trabalho um tópico sobre as relações interpessoais, pois é a escola um ambiente de várias relações dos sujeitos envolvidos que trocam experiências e têm concepções bem distintas sobre o comportamento e sobre os valores sociais. Após o confronto das ideias elencadas no referencial teórico com as respostas das entrevistas fez-se uma análise comparativa com as resposta dos docentes pesquisados, culminando o trabalho com as considerações finais.

¹ Acadêmica do 4º semestre do curso de Pedagogia-PARFOR-UNICRUZ - eauhde@hotmail.com

² Professora Coordenadora do Curso de Pedagogia do Departamento de Ciências Humanas - UNICRUZ – fcosta@unicruz.edu.br

³ Professora do Curso de Pedagogia-Departamento de Ciências Humanas - UNICRUZ - lurdeshartmann@gmail.com